



PODER EXECUTIVO

Município de Boa Esperança - Estado do Espírito Santo

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL

Av. Senador Eurico Rezende, nº 780 | Centro | Boa Esperança/ES | CEP 29.845-000

Telefone: (27) 3768 6547 | E-mail: gabinete@boaesperanca.es.gov.br | www.boaesperanca.es.gov.br

OF. GPM/PMBE Nº 257/2025

Boa Esperança - ES, 21 de julho de 2025.

A Excelentíssima Senhora,

JOSETH DO LIVRAMENTO AREIA

Presidente da Câmara Municipal de Boa Esperança - ES

Assunto: Resposta referente ao processo protocolizado sob o nº 6.172/2025.

Senhora Presidente,

1. Considerando o processo protocolizado sob o nº 6.172/2025 que solicita esclarecimento por parte do Executivo Municipal quanto as providências que estão sendo adotadas, ou que se pretende adotar, para a formulação e implementação de referida política pública no âmbito do município.
2. Informamos que segue anexada a resposta de acordo com o relatório da Secretaria de Educação, conforme solicitado.
3. Antecipamos protesto de estima e consideração, e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessária.

Atenciosamente,


CLAUDIO RODRIGUES DA SILVA

Prefeito Municipal





PODER EXECUTIVO

Município de Boa Esperança - Estado do Espírito Santo

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Presidente Castelo Branco, nº 136 | Centro | Boa Esperança -ES | CEP 29.845-000

Telefone: (27) 3768 - 6515 | CNPJ: 30.726.320/0001-94

E-mail: educacao@boaesperanca.es.gov.br | Site: www.boaesperanca.es.gov.br

Boa Esperança, 16 de julho de 2025.

Assunto: Informação à Comissão Permanente de Educação, Saúde, Assistência Social, Esporte, Cultura, Turismo e Lazer nº 011/2025 sobre política de alfabetização do município de Boa Esperança.

Prezados(as) Vereadores(as),

A Secretaria Municipal de Educação de Boa Esperança vem, por meio deste, apresentar resposta ao ofício encaminhado por esta Casa Legislativa referente à execução das políticas públicas de alfabetização no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada – RENALFA, conforme estabelecido no plano nacional e seus anexos.

Informamos que o município de Boa Esperança está em pleno atendimento às diretrizes do Programa RENALFA, conforme registrado no documento anexo ao ofício enviado referente ao ano de 2024. No referido quadro, Boa Esperança aparece com um “X” nas colunas correspondentes à “Elaboração da Política de Alfabetização e Formulação de Planos Relacionados ao Compromisso”, indicando que o município já desenvolveu tais ações e encontra-se ativo no processo.

Para o exercício de 2025, com a mudança de gestão na Secretaria Municipal de Educação, o secretário nomeado indicou a servidora efetiva Alini da Silva Costa Belicchi para assumir a coordenação técnica do programa. A servidora vem desenvolvendo um trabalho ativo e comprometido, atuando diretamente no Ciclo de Gestão do PAES, promovendo ações voltadas à elevação dos índices de alfabetização do município.

No contexto do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, o município de Boa Esperança tem desenvolvido ações estratégicas e integradas com o objetivo de assegurar que todas as crianças aprendam a ler e escrever na idade certa. Dentre essas ações, destaca-se o acompanhamento contínuo das escolas prioritárias, com foco no suporte técnico-pedagógico e no monitoramento dos indicadores de alfabetização.

O município também investe na formação continuada de professores, fundamentada em dados das avaliações externas e nas demandas



Autenticar documento em <https://boaesperanca.camarasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 35003500380037003400540052004100. Documento assinado digitalmente
conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-
Brasil.



PODER EXECUTIVO

Município de Boa Esperança - Estado do Espírito Santo

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua Presidente Castelo Branco, nº 136 | Centro | Boa Esperança -ES | CEP 29.845-000

Telefone: (27) 3768 - 6515 | CNPJ: 30.726.320/0001-94

E-mail: educacao@boaesperanca.es.gov.br | Site: www.boaesperanca.es.gov.br

pedagógicas locais, fortalecendo práticas alinhadas às diretrizes do programa. Como incentivo ao letramento desde os primeiros anos, foi realizada a implementação dos Cantinhos da Leitura, abrangendo a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, promovendo o gosto pela leitura e o desenvolvimento da fluência leitora. Além disso, o município acompanha e valoriza as boas práticas docentes, estimulando a troca de experiências e consolidando uma cultura de cooperação e excelência pedagógica.

Outras ações importantes incluem o acompanhamento sistemático da Educação Infantil, reconhecendo-a como etapa preparatória fundamental para a alfabetização no 2º ano, a recomposição das aprendizagens nos anos iniciais (do 3º ao 5º ano), a elaboração e execução do Plano de Trabalho Anual (PTA) – já encaminhado ao MEC – e o envio mensal de relatórios técnicos, como parte do processo de monitoramento e transparência das metas do programa.

Além disso, em 2025, foi realizada a Pactuação de Metas em evento oficial promovido pela Secretaria Municipal de Educação no dia 09 de junho, com a presença do Prefeito Municipal, da Superintendente Regional de Educação, diretores escolares e demais representantes da educação. O documento também apresenta as metas pactuadas, os planos de ação elaborados e o acompanhamento das etapas de execução, reafirmando o compromisso da gestão municipal com a implementação efetiva das políticas públicas de alfabetização.

Cumpre-nos também destacar que, como reconhecimento pelos avanços obtidos, o município de Boa Esperança foi contemplado com o Selo Ouro em Alfabetização, concedido pelo MEC em decorrência do cumprimento rigoroso dos critérios estabelecidos pelo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

Reiteramos o compromisso desta Secretaria em aprimorar continuamente as políticas públicas educacionais, garantindo uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa para todas as crianças do município, com atenção especial à alfabetização na idade certa.





PODER EXECUTIVO

Município de Boa Esperança - Estado do Espírito Santo
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Presidente Castelo Branco, n° 136 | Centro | Boa Esperança -ES | CEP 29.845-000
Telefone: (27) 3768 - 6515 | CNPJ: 30.726.320/0001-94
E-mail: educacao@boaesperanca.es.gov.br | Site: www.boaesperanca.es.gov.br

Agradecemos à Câmara Municipal de Vereadores pelo interesse e acompanhamento das ações educacionais, colocando-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

Assinado de forma digital por EUDES ALEXANDRE MONTEVERDE
EUDES ALEXANDRE MONTEVERDE:07165467793
7793
Dados: 2025.07.16 16:22:09 -03'00'

Eudes Alexandre Monteverde
Secretário Municipal de Educação.



Autenticar documento em <https://boaesperanca.camarasempapel.com.br/autenticidade>
com o identificador 35003500380037003A00540052004100. Documento assinado digitalmente
conforme MP n° 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-
Brasil.

Orientações para a elaboração do

Plano de Trabalho Anual – PTA Município de Boa Esperança / ES

EUDES ALEXANDRE
MONTEVERDE:07165467
793

Assinado de forma digital por
EUDES ALEXANDRE
MONTEVERDE:07165467793
Dados: 2025.05.09 10:57:34 -03'00'

Eudes Alexandre Monteverde
Secretário Municipal de Educação

gov.br

Documento assinado digitalmente

ALINI DA SILVA COSTA BELICCHI
Data: 08/05/2025 17:34:43-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Alini da Silva Costa Belicchi
Articuladora Municipal Renalfa



Introdução

As ações propostas no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada têm por objetivo apoiar, técnica e financeiramente, a Política de Alfabetização elaborada em cada território do país. Com este desenho a crença que União, estados e municípios fortaleçam o diálogo e garantam, colaborativamente, que todas as crianças consigam ter garantido seu direito à alfabetização.

Como instrumento de apoio ao planejamento das ações apontamos como estratégia a construção do Plano de Trabalho Anual – PTA pelos municípios.

No processo de elaboração do *PTA Municípios*, será possível sinalizar o que já é possível ser realizado como apoio ao trabalho do professor, dos gestores escolares e das secretarias municipais de educação, e o que ainda é sinalizado como um grande desafio, necessitando de uma forte atuação dos entes.

A produção e implementação do *PTA Municípios* será efetivada com o apoio colaborativo de três instâncias: *Secretarias Municipais de Educação, Regionais e Secretarias Estaduais de Educação*.

1. **Secretarias Municipais de Educação** – através do acompanhamento interno às escolas e das metas estabelecidas no Plano de Trabalho Anual – que deverá traduzir os esforços do município para garantir a alfabetização de todas as crianças.

2. **Regionais** –prestará apoio técnico e acompanhará a elaboração e execução do Plano de Trabalho Anual – PTA junto aos Municípios que se localizam na região de sua abrangência.

3. **Secretarias Estaduais de Educação** - através da equipe de gestão da Política de Alfabetização do Território acompanhará as ações em nível central e disponibilizará relatórios de acompanhamento para o Ceec.

O Plano de Trabalho Anual – PTA será elaborado por cada município tendo como ponto de partida os indicadores educacionais conforme tabelas sugeridas neste documento.

Frente ao desafio apresentado pelos indicadores, o município descreveu, de modo percentual do quanto pretende avançar em cada uma delas. Cada meta proposta teve um indicador para constatar sua implementação.



1. Indicadores Municipais

Tabela 1: População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2024.

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feminino	Total	Bruta	Líquida
Boa Esperança -ES	6.762	6.846	13.608	97,5%	-----

Tabela 2: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2024

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
Boa Esperança -ES	573	418	4 (escolas)	298	6 (escolas)	418

Tabela 3: População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2025

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
Boa Esperança -ES	573	418	4 (escolas)	286	6 (escolas)	408

Tabela 4: População, Matrícula(2024), Taxa de Abandono (2024) e Taxa de Distorção(2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2024	TAXA DE ABANDONO – ANO 2024	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024
	6-10 anos	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
Boa Esperança -ES	982	982	0%	11,81%

Tabela 5: População, Matrícula (2025), Taxa de Abandono (2024) e Taxa de Distorção (2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2025	TAXA DE ABANDONO – ANO 2024	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024
	6-10 anos	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
Boa Esperança -ES	1.003	1.003	0%	11,81%



Autenticar documento em <https://boaesperanca.cafearasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 35003500380037003A00540052004300 (Documento Assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que instituiu a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil).

1. Indicadores Municipais

Tabela 6: Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023			2025		
	SAEB	Avaliação Estadual	-----	Avaliação Estadual	-----	-----
Boa Esperança -ES	6,4	Paebes Alfa 4,8	-----	Paebes Alfa 5,35 (meta)	-----	-----

Tabela 7.1: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2025

MUNICÍPIO	CRECHE: 0 a 3 anos					PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos					ENSINO FUNDAMENTAL									
	Matr.	N° Prof.	N° de tur.			Matr.	N° Prof.	N° de tur.			1° ANO			2° ANO						
			M	V	Int.			M	V	Int.	Matr.	N° Prof.	N° de tur.			Matr.	N° Prof.	N° de tur.		
													M	V	Int.			M	V	Int.
Boa Esperança -ES	286	44	4	7	11	408	81	15	10	2	201	63	5	3	2	202	62	4	3	2

Tabela 7.2: dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2025

MUNICÍPIO	ENSINO FUNDAMENTAL														
	3° ANO					4° ANO					5° ANO				
	Matr.	N° de Prof.	N° de tur.			Matr.	N° de Prof.	N° de tur.			Matr.	N° de Prof.	N° de tur.		
			M	V	Int.			M	V	Int.			M	V	Int.
Boa Esperança -ES	188	61	4	3	2	210	56	4	3	2	202	59	4	3	2

Tabela 8: Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO FUNDAMENTAL		
	Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	El e EF de 1° ao 5° ano	El e EF de 1° ao 9° ano	EF de 1° ao 5° ano	EF de 1° ao 9° ano	EF com turmas multisseriadas de 1° ao 5° ano
Boa Esperança -ES	1	2	1	-	3	1	1	-



Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

As metas que serão estabelecidas no Plano de trabalho Anual – PTA deverão estar alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. Também é necessário estar alinhada com os objetivos da Política de Alfabetização de cada território.

Definir metas é importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de qualquer política educacional – a garantia do direito à aprendizagem.

Desta forma, sugerimos algumas metas organizadas a partir dos eixos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.

PROJEÇÃO DE METAS PARA 2025/2026

Governança e Gestão

1. Elevação do resultado da avaliação externa (IDEBES) do 2º ano de 5,4 para 5,35.
 2. Redução do abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
 3. Correção do fluxo escolar.
 4. Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos.
 5. Apoio ao articulador municipal para o acompanhamento às escolas da rede.
 6. Apoio ao ciclo de Gestão do Paes (Pacto pela Aprendizagem no Espírito Santo).
 7. Identificar os profissionais com perfil alfabetizador, para atuarem nas turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental.
 8. Ampliação da equipe multiprofissional da Secretaria Municipal de Educação.
 9. Sistemática de Acompanhamento e Avaliação (SAAR).
-

Formação

1. Sequenciação da Política de formação de professores, continuada e em serviço.
 2. Realização de encontros para análise de resultados obtidos das avaliações externas.
 3. Fortalecimento da oferta de Formação continuada em serviço aos profissionais e trabalhadores da educação, com parcerias entre órgãos municipais, estaduais e federais (IFES, UFES, CEFOPe, etc) para as etapas de Educação infantil e Ensino Fundamental anos iniciais e anos finais.
-



Infraestrutura

1. Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1° e 2° ano do Ensino Fundamental e da Educação Infantil.
2. Distribuição de materiais suplementares para todos os estudantes do 1° ao 5° ano do Ensino Fundamental.
3. Manutenção anual dos equipamentos tecnológicos, pedagógicos e estrutura física.

Avaliação

1. Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado.
2. Realização de avaliações periódicas de Língua Portuguesa e Matemática (AFA).
3. Estruturação de uma equipe interna de avaliação de resultados na Secretaria de Educação do Município.
4. Aplicação periódica da avaliação de fluência leitora, realizadas pelas escolas e lideradas pela Semed.
5. Efetivar a execução da aplicação de simulados.
6. Monitoramento de frequência dos estudantes no dia da aplicação das avaliações externas (PAEBES, SAEB, AFA, Fluência Leitora, CNCA).
7. Sistemática de Acompanhamento e Avaliação (SAAR).

Boas práticas

1. Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal.
2. Criação de incentivos e premiações para professores, gestores e escolas com boas práticas de alfabetização, acesso, permanência e aprovação.
3. Fortalecimento a concursos culturais para alunos, professores e escolas municipais da rede de ensino.



PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 1 – Projeção para elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano

2024	2025	2026	2027
5,1	5,35	5,6	6

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
- Orientar e assessorar as escolas nas análises dos resultados com base nas avaliações externas.	- Apresentação de gráficos e tabelas com os resultados obtidos através das avaliações externas dos anos anteriores aos gestores escolares, para juntamente com a equipe escolar traçar metas e construir plano de intervenções buscando promover a melhoria da aprendizagem.	Março	Equipe Semed e gestores escolares.
- Acompanhar e replanejar ações possíveis de serem implantadas, de forma a melhorar os indicadores do SAEB e IDEBES/PAEBES, diminuindo a diferença entre as escolas do Ensino Fundamental Anos Iniciais com os menores índices e a média municipal, garantindo equidade da aprendizagem.	- Ações replanejadas e implementadas em 100% das escolas.	Março a Novembro	Equipe Semed, gestores escolares, supervisores, professores.
- Consolidar, acompanhar e divulgar os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica, relativos às escolas do Ensino Fundamental Anos Iniciais, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.	- Divulgação dos resultados consolidados das escolas.	A cada divulgação do resultado das avaliações IDEBES/PAEBES e IDEB/SAEB.	Equipe Semed e gestores escolares.



PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

<p>- Assegurar a implementação do plano de intervenção, baseado nos resultados das avaliações externas focado nos descritores/habilidades que precisam de atenção, para potencializar a aprendizagem.</p>	<p>- Analisar e assessorar em relação aos descritores de baixa assertividade.</p>	<p>Março a Novembro</p>	<p>Equipe Semed, supervisores e professores.</p>
<p>- Oferecer atividades lúdicas e interativa de matemática e língua portuguesa, com o objetivo de desenvolver habilidades de raciocínio lógico, compreensão e fluência.</p>	<p>- 100% de alunos do 2º ano participando regularmente das sessões diárias de leitura. - Melhoria na velocidade e fluência da leitura dos alunos, avaliada através das aplicações da Fluência Leitora.(índice de Fluência Leitora) - Criar ambiente de aprendizagem positivo e motivador que estimule a curiosidade.</p>	<p>Março a Novembro</p>	<p>Gestores escolares, supervisores, professores.</p>
<p>- Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos dois primeiros anos do ensino fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na educação infantil, com apoio pedagógico, a fim de garantir a alfabetização plena.</p>	<p>- Ações replanejadas e implementadas em 100% das escolas.</p>	<p>Março a Novembro</p>	<p>Equipe Semed, gestores escolares, supervisores, professores.</p>
<p>- Fortalecimento e execução do reforço escolar, recomposição das aprendizagens (no mesmo turno, ou no contraturno), aplicados a alunos com dificuldades em língua portuguesa e matemática, oferecendo orientação intensiva e estratégias adaptadas para atender às suas necessidades individuais.</p>	<p>- Taxa de participação dos alunos identificados com dificuldades na leitura, em relação ao total de alunos, que apresentam essas dificuldades. -Acompanhamento do envolvimento e participação ativa dos professores, no planejamento e na implementação de estratégias adaptadas para os grupos de apoio.</p>	<p>Março a Novembro</p>	<p>Equipe Semed, supervisores, professores.</p>
<p>- Formação específica para professor alfabetizador, orienta-se pelo objetivo de desenvolver as competências profissionais necessárias, para a construção de habilidades, técnicas e conhecimentos necessários a todo professor que atua na educação básica.</p>	<p>- Ampliar o ensino-aprendizagem nas escolas, a maneira de avaliar, monitorar e investir em formação contínua, como estratégia para que os docentes obtenham bons resultados em suas aulas.</p>	<p>Março a Novembro</p>	<p>Equipe Semed, formadores (PAES).</p>



Autenticar documento em <https://boaesperanca.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 35003500380037003A00540052004100 Documento assinado digitalmente com o identificador 3200320038003800380033003A00540052004100 Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

- Efetuar a verificação das aprendizagens: Fluência Leitora.	- Classificação dos perfis leitores.	Março a Novembro	Supervisores, professores.
- Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais, de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e a melhoria do fluxo escolar.	- Fomentar em 100% das escolas o desenvolvimento de tecnologias e práticas pedagógicas inovadoras.	Março a Novembro	Equipe Semed, gestores escolares.
- Promover a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.	- Promover em 100% a participação dos pais/responsáveis no acompanhamento escolar.	Março a Novembro	Gestores escolares, supervisores, professores.



Autenticar documento em <https://boasesperanca.calmiaraspapei.com.br/autenticidade> como identificador 35003500380037003A00540062004030013600 e/ou assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil, Brasil.

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 2 – Redução do abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais

2024	2025	2026	2027
100%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
- Fortalecer o Programa Busca Ativa Escolar.	- 100% das escolas com o programa em funcionamento.	Ações semanais e mensais.	Equipe Semed, Gestores escolares.
- Identificar os alunos faltosos por meio da busca ativa escolar. Realizando uma parceria intersetorial (saúde, educação e assistência social).	- Mapeamento semanal dos alunos que faltam demasiadamente.	Semanalmente	Professores, secretários escolares, assistente social, conselho tutelar e agentes de saúde.
- Estabelecer iniciativas de apoio psicossocial para alunos que apresentem sinais de desmotivação ou enfrentem desafios emocionais que possam influenciar sua continuidade na escola.	- Observação de uma diminuição nos casos de comportamento desmotivado ou desafiador entre os alunos envolvidos nas iniciativas.	Abril a Novembro	Gestores escolares, supervisores, professores psicólogo e assistente social.



Autenticar documento em <https://boaesperanca.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 35003500380037003A00540052004100. Documento assinado digitalmente com o identificador 3200320038003800380033003A00540052004100. Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

<p>- Estabelecer canais de comunicação regulares entre escola e família para resolver problemas e manter os pais informados sobre o progresso dos estudantes.</p>	<p>- Atualizar os canais de comunicação.</p>	<p>Março a Novembro</p>	<p>Gestores escolares, supervisores.</p>
<p>- Apresentar abordagens pedagógicas adaptadas para atender às diversas necessidades individuais dos alunos, ajustando o currículo e as metodologias, de acordo com os diferentes estilos de aprendizagem.</p>	<p>- Acompanhamento da variedade de metodologias de ensino aplicadas durante a implementação da iniciativa.</p> <p>- Porcentagem de alunos que mantêm a matrícula na mesma escola durante todo o ano letivo, refletindo um ambiente educacional mais adaptado às suas necessidades.</p>	<p>Março a Novembro</p>	<p>Gestores escolares, supervisores, professores.</p>
<p>- Assessoramento junto às escolas da rede municipal para atendimento aos pais / responsáveis no final de cada trimestre.</p>	<p>- Avaliação da frequência com que os pais e responsáveis participam de reuniões escolares agendadas ou encontros programados.</p>	<p>Março a Novembro</p>	<p>Gestores escolares, supervisores.</p>
<p>- Fortalecimento do incentivo para a participação ativa dos pais e responsáveis na vida escolar dos alunos, por meio de encontros periódicos, acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e envolvimento em atividades escolares, focando nas intervenções e sensibilização para com os alunos faltosos e com baixo rendimento.</p>	<p>- Quantidade de eventos escolares, como festas, feiras e apresentações, nos quais os pais estão ativamente envolvidos.</p> <p>- Coleta de opiniões detalhadas dos pais sobre o progresso educacional e comportamental de seus filhos.</p>	<p>Março a Novembro</p>	<p>Gestores escolares, supervisores.</p>



Autenticar documento em <https://caas.peraucarariasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 3520352038603780374005400520041400. Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2206-2/2001, 2000-8/2003 e Lei nº 11.720/08. Junta-estrutural de Chaves Públicas Brasileira - JTPS - Brasil.

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 3 – Correção do fluxo escolar

2024	2025	2026	2027
60%	70%	80%	90%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
- Realizar uma análise minuciosa das taxas de repetência em cada série, para identificar os principais pontos de retenção e suas causas.	- Quantitativos de alunos que repetem cada série escolar, indicando os pontos específicos de retenção.	Março a Dezembro	Equipe Semed, Gestores escolares, supervisores, coordenação da busca ativa.
-Alinhamento curricular no município, como referência dos objetivos de aprendizagem dos períodos de cada formação e estabelecer conhecimentos, competências e habilidades que se espera que os estudantes desenvolvam ao longo de cada etapa de ensino.	- Quantidade de razões identificadas para a repetência, divididas em fatores de aprendizagem, socioemocionais ou outros, para uma análise mais aprofundada das causas.	Março a Novembro	Gestores escolares, Supervisores pedagógico, Professores.
- Desenvolver iniciativas específicas de recuperação, para alunos com dificuldades de aprendizagem, visando reduzir a retenção e promover a progressão escolar.	- Taxa de participação dos alunos diagnosticados com dificuldades de aprendizagem, nas iniciativas de recuperação implementadas.	Março a Novembro	Gestores escolares, supervisores, professores.
- Regular o sistema de avaliação escolar para reduzir a reprovação escolar.	- Porcentagem de alunos que frequentam regularmente as atividades de suporte no contraturno, implementadas pelas iniciativas de recuperação, demonstrando o engajamento e a eficácia na utilização dos recursos oferecidos.	Março a Dezembro	Conselho Municipal de Educação, Equipe Semed e equipe escolar.



Autenticar documento em <https://boaesperanca.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 35903590389037993490549052004100. Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil, Brasil.



PTA – METAS DO EIXO FORMAÇÃO

META 1 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço.

2024	2025	2026	2027
100%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
- Estabelecer parcerias em regime de colaboração com Estado/Mec para enriquecer a oferta de formação.	- Formações Continuada para docentes (Educação Infantil - Creche I, II e III, Ensino Fundamental Anos Iniciais, Pedagogos e Diretores Escolares) em Regime de Colaboração PAES em parceria com o Centro de Formação dos Profissionais da Educação do Espírito Santo (CEFOPE) e Formação Leitura e Escrita na Educação Infantil - LEEI em parceria com a UFES para professores da Educação Infantil - Pré I e II, pelo Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.	Janeiro a Dezembro	Equipe Semed, formadores do PAES, articuladora Renalfa.
- Oportunizar momentos contínuos de reflexão coletiva, onde os professores possam avaliar suas práticas, seus planejamentos, discutir resultados de aprendizagem e planejar melhorias.	-Frequência média de participação dos professores nos momentos de reflexão coletiva ao longo dos três meses.	Março a Dezembro	Equipe Semed, formadores do PAES, Articuladora Renalfa.
- Apoiar a execução in loco da Formação Continuada em serviço proposta pela Secretaria Municipal de Educação, visando promover aos profissionais da Educação momentos de reflexão para construção de novas metodologias, fortalecendo ações e trocas de experiências ao longo do ano letivo, sempre objetivando uma educação de qualidade e voltada para o desenvolvimento integral do educando.	-Frequência de participação dos professores, nos momentos de formação mensalmente ao longo do ano letivo.	Março a Dezembro	Equipe Semed, formadores do PAES, Articuladora Renalfa.



Autenticar documento em <https://boasesperanca.educaraspapel.com.br/autenticidade> como o identificador B5208520886087808A80543052004500D52001 e Assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil. Brasil, Brasil

PTA – METAS DO EIXO INFRAESTRUTURA

META 1 - Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

2024	2025	2026	2027
90%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
- Realizar um levantamento do quantitativo de salas de aula e recursos disponibilizado, levando em consideração o espaço físico e os materiais disponíveis para a instalação do Cantinho de Leitura nas escolas da Rede, promovendo interações entre as crianças e os livros.	- Cantinhos de Leitura em das escolas beneficiadas pelo PDDE Compromisso Cantinho da Leitura.	Janeiro a Dezembro	Equipe Semed, Gestores escolares, supervisores.
-Elaborar um plano detalhado de como serão organizados os Cantinhos de Leitura em cada sala, levando em consideração o espaço físico e os materiais disponíveis.	- Número de materiais disponíveis nos Cantinhos de Leitura, comparando com o planejado no plano detalhado de organização. - Quantidade de salas de aula, que possuem um plano detalhado de organização dos Cantinhos de Leitura, conforme estabelecido no planejamento inicial.	Março a Julho	Equipe Semed, gestores escolares, supervisores.
- Adquirir livros e materiais de leitura variados, que abrangem diferentes gêneros, temas e níveis de dificuldade.	- Percentual de livros por turma e faixa etária.	Março a Novembro	Equipe Semed.



Autenticar documento em <https://boaspraticas.ceniarasempapel.com.br/autenticidade> como identificado 85203520388037803A30543052304500 Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2200-2/2001; que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil. Brasil.

PTA – METAS DO EIXO AVALIAÇÃO

META 1 - Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2024	2025	2026	2027
100%	100%	100%	100%

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
- Estabelecer um plano de intervenção para analisar os resultados das avaliações externas prévias, identificar áreas de melhoria e implementar estratégias para fortalecer o desempenho educacional dos alunos.	- Número de alunos que demonstram melhoria nos resultados das avaliações externas em áreas identificadas para fortalecimento educacional. - Quantidade de iniciativas bem-sucedidas aplicadas para elevar o desempenho educacional dos alunos, derivadas da análise dos resultados das avaliações externas, (PAEBES, SAEB, AFA, Fluência Leitora, CNCA).	Abril a Novembro	Equipe Semed, gestores escolares, supervisores.
- Realizar capacitações para professores e coordenadores escolares, sobre os procedimentos e critérios das avaliações externas, garantindo que estejam bem preparados para implementar e administrar os testes de forma eficiente.	- Quantidade de participantes nas capacitações sobre procedimentos e critérios das avaliações externas, com acompanhamento do percentual que implementou práticas aprendidas com eficiência, após o treinamento. - Número de participantes nas capacitações que relatam sentir-se preparados para implementar e administrar as avaliações externas de forma eficiente.	Abril a Novembro	Equipe Semed, gestores escolares.



Autenticar documento em <https://boesperanca.camarasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 35003500380037003A00540052004100. Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil, instituída pela Lei nº 11.743/2008, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileiras - ICP-Brasil.

PTA – METAS DO EIXO AVALIAÇÃO

<p>-Efetivar a execução da aplicação de simulados, como ferramenta pedagógica para auxiliar na análise da efetividade do processo de ensino e aprendizagem dos estudantes e identificar as dificuldades e as áreas do conhecimento que precisam ter as práticas docentes replanejadas.</p>	<p>-Melhoria no acompanhamento e desempenho do progresso dos alunos, possibilitando uma prévia dos exames vindouros, oferecendo as sensações reais experimentadas nessas aplicações.</p>	<p>Abril a Outubro</p>	<p>Equipe Semed, gestores escolares, supervisores, professores.</p>
<p>-Monitoramento de frequência no dia da aplicação das avaliações externas (PAEBES, SAEB, AFA, Fluência Leitora, CNCA).</p>	<p>-Providenciar previamente e com frequência a divulgação das datas referentes à aplicação das avaliações externas para os responsáveis dos estudantes, comunidade e profissionais, bem como a sensibilização sobre a importância da presença dos estudantes no referido dia (período) da prova.</p>	<p>Mediante o calendário específico de cada avaliação.</p>	<p>Equipe Semed, gestores escolares, supervisores.</p>
<p>- Incentivar a família quanto a conscientização para participação nas avaliações externas.</p>	<p>- Reuniões, palestras, roda de conversa sobre a importância da participação dos estudantes nas avaliações externas.</p>	<p>Março a Novembro</p>	<p>Gestores escolares, supervisores, professores.</p>



PTA – METAS DO EIXO BOAS PRÁTICAS

- Promover o incentivo e premiação de estudantes com os melhores resultados nas avaliações externas.	- Supervisionar a análise dos resultados das avaliações externas, PAEBES, SAEB, AFA, Fluência Leitora, CNCA.	Durante o ano letivo	Equipe Semed, gestores escolares.
- Utilização de redes sociais para disseminação de informações e práticas para registro e compartilhamento de projetos pedagógicos.	- Compartilhar boas práticas e outras atividades escolares.	Durante o ano letivo	Equipe Semed, gestores escolares.
- Promoção de eventos culturais, feiras e rodas de conversa para fortalecer o vínculo entre escola e comunidade.	- Compartilhar boas práticas e outras atividades escolares.	Durante o ano letivo	Equipe Semed, gestores escolares.

Eudes Alexandre Monteverde
Secretário Municipal de Educação

Assinado de forma digital por Eudes Alexandre Monteverde:07165467793
 Dados: 2025.05.09 10:58:07 -03'00'

gov.br Documento assinado digitalmente
ALINI DA SILVA COSTA BELICCHI
 Data: 08/05/2025 17:28:38-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Alini da Silva Costa Belicchi
Articuladora Municipal Renalfa



Autenticar documento em <https://boaspraticasemparasempapel.com.br/autenticidade> com o identificador 35203520386037803A005400520043400. Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2206-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

